

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 02 » июня 20 21 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ **Управленческий анализ** \_\_\_\_\_  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ **бакалавриат** \_\_\_\_\_  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ **144 (4)** \_\_\_\_\_  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ **Экономика (общий профиль, СУОС)** \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование знаний, умений и навыков использования финансовой, бухгалтерской и иной информации при проведении анализа и диагностики для обеспечения подготовки и принятия оптимальных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия.

Задачи:

изучение сущности и целей управленческого анализа; источников информации; особенностей организации управленческого анализа в условиях разных типов производства, в производственных звеньях, в функциональных подразделениях системы управления; анализа технико-организационного уровня, финансовой структуры, оборотного капитала и других условий производства; анализа денежных средств прямым и косвенным методом; анализа исполнения бюджетов и причин отклонений; методику ABC – анализа;

формирование умений использовать внутренние и внешние источники информации; выбирать методы, приемы, способы сбора информации с учетом отраслевой специфики и организационной структуры поставленных бизнес-задач; использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий в целях управленческого анализа; рассчитывать показатели эффективности технико-организационного уровня, финансовой структуры, оборотного капитала и других условий производства; выявлять причины отклонений по результатам управленческого анализа; использовать методы Маркон и ABC-анализ;

формирование навыков использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в целях управленческого анализа; выявления причин отклонений по результатам управленческого анализа; использования метода Маркон и ABC-анализа для оптимизации ассортиментной политики.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- организация управленческого анализа в условиях разных типов производств, производственных звеньев, функциональных подразделениях системы управления;

- методик анализа технико-организационного уровня, конкурентоспособности, дебиторской и кредиторской задолженности, оборотного капитала;

- методик ABC – анализа ассортиментной политики, ABC-XYZ анализа закупок и запасов, матрицы Маркон.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.3	ИД-1ПК-1.3	Знает нормативно-правовое регулирование бухгалтерской, управленческой и аудиторской деятельности, основные задачи и объекты управленческого анализа	Знает нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	Дифференцированный зачет
ПК-1.3	ИД-2ПК-1.3	Умеет анализировать бухгалтерскую, финансовую, управленческую и иную отчетность в ходе проведения аудита	Умеет анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность в ходе проведения аудита	Индивидуальное задание
ПК-1.3	ИД-3ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения необходимыми документами бухгалтерского и управленческого учета при проведении внутреннего и внешнего аудита, подготовки соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита, управленческого анализа	Владеет навыками обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовки соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок)	Индивидуальное задание

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	30	30	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	10	10	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	114	114	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
8-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Задачи и объекты управленческого анализа.	6	0	6	38
<p>Тема 1. Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа предприятия.</p> <p>Сущность и цель управленческого анализа: организация планирования и контроль, обоснование управленческого решения, определение и оценка затрат. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.</p> <p>Основные потребители данных управленческого анализа. Формы регулирования управленческого анализа.</p> <p>Управленческий анализ как основа оперативного управления. Управленческий анализ и методы обоснования управленческих решений. Роль управленческого анализа в разработке стратегии развития субъекта хозяйствования.</p> <p>Управленческий анализ как функция управления. Особенности направлений и организации управленческого анализа в функциональных отделах управления. Особенности организации управленческого анализа в производственных подразделениях. Организационно-производственная и организационно-управленческая структура как фактор организации управленческого анализа.</p> <p>Принципы организации управленческого анализа: точность, информативность, простота и доступность, привентивность, вариантность.</p> <p>Управленческий анализ и контроллинг.</p> <p>Управленческий анализ и внутренний контроль.</p> <p>Управленческий анализ как основа корректировки и регулирования принятых решений и организации их выполнения.</p> <p>Направления и основные этапы управленческого анализа: обоснование учетной политики, альтернативность решений, непрерывный контроль и планирование, оценка и оптимизация активов, развитие экономического содержания информации.</p> <p>Тема 2. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа.</p> <p>Основные факторы и условия организации управленческого анализа. Обоснование уровня централизации и децентрализации управленческого анализа. Влияние организационно-производственной структуры на организацию управленческого анализа.</p> <p>Взаимосвязь производственного цикла и управленческого анализа; особенности организации управленческого анализа в условиях разных типов производства.</p> <p>Организация управленческого анализа в</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>корпоративных структурах: холдингах, концернах, акционерных обществах. Управленческий анализ в малых структурах.</p> <p>Организация управленческого анализа в функциональных подразделениях системы управления: в подразделениях маркетинга, в службах материально-технического снабжения, в финансово-бухгалтерских подразделениях; в управлении кадрами и социальных подразделениях. Особенности организации управленческого анализа в производственных звеньях: заготовительном, сборочном, отделочном производстве; на стадии научно-исследовательских, проектно-конструкторских работ и подготовки производства. Логистика и управленческий анализ.</p> <p>Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа.</p> <p>Качественная и количественная информация в управленческом анализе. Внутренняя и внешняя информация, их роль и взаимосвязь при решении задач управленческого анализа.</p> <p>Требования к информации для управленческого анализа: постоянство, точность, уместность, полезность, понятность, своевременность, релевантность.</p> <p>Роль первичных документов в информационном обеспечении управленческого анализа. Методы контроля за производством (объем производства, загрузка оборудования, расход материалов, особенно в аппаратном производстве, качество продукции и т.п.) как источник информации. Регистры бухгалтерского учета и их роль в информационном обеспечении управленческого анализа.</p> <p>Управленческий учет - основа информационной базы управленческого анализа.</p> <p>Роль торговой статистики в информационном обеспечении управленческого учета: статистика продаж, статистика спроса (маркетинговые прогнозы); научно-техническая информация о новых видах оборудования, материалов, инструмента, новых технологиях и т.п. Система данных о договорах на поставку продукции и закупку товарно-материальных ценностей. Систематизация и учет услуг, оказываемых специализированными организациями.</p> <p>Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа.</p> <p>Тема 4. Анализ технико-организационного уровня, финансовой структуры и других условий производства.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Анализ организации производственного процесса и технического развития предприятия. Анализ эффективности производственной программы. Анализ качественных показателей использования производственных ресурсов.</p> <p>Анализ эффективности системы управления. Анализ организационной структуры предприятия, ее рациональности и эффективности функционирования. Анализ финансовой структуры. Анализ исполнения бюджетов и причин отклонений. Маркетинговый анализ. Анализ рынков сбыта, жизненного цикла изделий. Анализ маркетинговой стратегии.</p> <p>Анализ оборотного капитала: движения денежных потоков прямым и косвенным методами; оборачиваемости кредиторской и дебиторской задолженности; кредитной политики; запасов ТМЦ.</p> <p>Анализ внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>Анализ социальных условий и использования трудового потенциала.</p> <p>Тема 5. Анализ материально-технического снабжения и обеспечения предприятия.</p> <p>Анализ материально-технического снабжения. Оценка правильности и обоснованности составления плана материально-технического снабжения. Анализ соответствия плана снабжения потребностям производства. Определение реальной потребности в завозе материальных ресурсов со стороны. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения. Расчет коэффициентов обеспеченности материальными ресурсами.</p> <p>Анализ материально-технического обеспечения производства по объему поставок, качеству, ассортименту. Расчет коэффициентов комплектности и равномерности поставок. Определение влияния недостатка материальных ресурсов на выпуск товарной продукции.</p> <p>ABC – классификация товарно-материальных запасов. ABC – анализ закупок и запасов. Выявление неликвидных позиций. Оптимизация запасов.</p> <p>Тема 6. ABC - анализ продаж и прибыли (маржинального дохода).</p> <p>Методика ABC- анализа. Исходные данные: объем продаж (выручка) в натуральных и денежных единицах, прибыль с продаж или маржинальный</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
доход, рентабельность. Проведение ABC - анализа по отдельным продуктам в разрезе всего ассортимента. Проведение ABC - анализа по товарным группам. Использование ABC – анализа в целях управления затратами, снижения себестоимости и увеличение финансового результата. Метод Маркон.				
Анализ оборотного капитала и кредитной политики.	2	0	6	38
Тема 7. Анализ денежных средств. Цикл движения денежных средств. Анализ денежных средств прямым методом. Анализ денежных средств косвенным методом. Недостатки и преимущества прямого и косвенного метода анализа движения учета денежных средств. Долгосрочный и краткосрочный анализы денежных средств. Структура потока денежных средств: операционный, инвестиционный и финансовый. Основные компоненты поступлений и платежей. Формирование бюджета движение денежных средств предприятия и его моделирование. Анализ исполнения бюджета движение денежных средств предприятия. Тема 8. Анализ кредитной политики. Анализ дебиторской задолженности. Процедуры инкассации дебиторской задолженности. Расчет коэффициентов инкассации. ABC - анализ. Кредитная политика предприятия и ее основные содержательные элементы. Условия продаж, как часть кредитной политики предприятия. Анализ кредитной политики. Влияние кредитной политики на формирование бюджета денежных средств и повышение ликвидности бизнеса.				
Анализ конкурентоспособности и ассортиментной политики.	2	0	6	38
Тема 9. Анализ ассортиментной политики. Ассортиментная политика предприятия и ее основные содержательные элементы. Анализ ассортиментной политики. Анализ жизненного цикла, возможностей поставщиков и партнеров, потребностей рынка, степени риска, сезонности спроса, конъюнктуры и динамики цен и др. Использование метода Маркон и ABC-анализа для оптимизации ассортиментной политики. Тема 10. Анализ конкурентоспособности. Анализ конкурентных преимуществ и факторов конкурентоспособности объектов. Анализ конкурентоспособности товаров и услуг. Методы оценки конкурентоспособности предприятия: оценка с позиции сравнительных преимуществ;				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
оценка исходя из теории эффективности конкуренции; оценка на базе качества продукции; матричный метод; SWOT – анализ; построение «гипотетического многоугольника конкурентоспособности». Основные критерии выбора поставщика. Анализ удовлетворенности работы с компанией. Анализ цен, качества продукции, широты ассортимента, надежности поставок, скорости, условий оплаты и других важных факторов.				
ИТОГО по 8-му семестру	10	0	18	114
ИТОГО по дисциплине	10	0	18	114

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Сопоставление управленческого анализа и внутреннего контроля
2	Обоснование уровня централизации и децентрализации управленческого анализа
3	Классификация информационных источников в зависимости от связи с системой управления
4	Анализ организационной и финансовой структуры управления
5	АВС-анализ закупок и запасов
6	Анализ маржинального дохода
7	Анализ денежных средств прямым и косвенным методом
8	Анализ дебиторской задолженности и кредитной политики
9	Маркон и АВС-анализ ассортиментной политики
10	Анализ конкурентоспособности продукции и предприятия

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний. При этом, доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
  2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам, рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
  3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
  4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем.
- Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Булгакова С. В. Управленческий учет : учебник для вузов. Москва : КНОРУС, 2021. 288 с. 18 усл. печ. л.	5
2	Булгакова С. В. Управленческий учет : учебник. Москва : КНОРУС, 2019. 288 с. 18 усл. печ. л.	11
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Друри К. Управленческий и производственный учёт : учебник для вузов пер. с англ. 6-е изд Москва : ЮНИТИ, 2015. 1401 с. 89,0 усл. печ. л.	2

2	Казакова Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях : учебное пособие для вузов. Москва : ИНФРА-М, 2012. 288 с. 18,0 усл. печ. л.	2
3	Казакова Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях : учебное пособие для вузов. Москва : ИНФРА-М, 2012. 288 с. 18,0 усл. печ. л.	2
4	Леонгардт В. А. Учет и анализ (финансовый и управленческий учет и анализ) : учебное пособие. Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. 446 с.	5
5	Никифорова Н. А., Тафинцева В. Н. Управленческий анализ : учебник для магистров. Москва : Юрайт, 2013. 442 с. 23,26 усл. печ. л.	4
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Егорова Н. М., Масленников П. В., Подзорова Г. А. Управленческий анализ : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 «менеджмент» всех форм обучения. Кемерово : КемГУ, 2017. URL: <a href="https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-103940">https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-103940</a>	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-103940">https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-103940</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Ерыгина Л. В. Управленческий анализ в машиностроительной отрасли. Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнева, 2020	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-165882">https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-165882</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Ломовцев Д. А. Управленческий анализ : учеб. пособие. Тула : ТГПУ, 2018.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-118749">https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-118749</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Стовбыра Т. В. Финансово-управленческий анализ. Оренбург : ОГПУ, 2020	<a href="https://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-159077">https://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-159077</a>	локальная сеть; авторизованный доступ

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Презентационный комплекс (экран, компьютер, проектор)	1
Практическое занятие	Презентационный комплекс (экран, компьютер, проектор)	1

### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

ФОС описан в отдельном документе
----------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**«Управленческий анализ»**

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Общий профиль
<b>Квалификация выпускника:</b>	Бакалавр
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Экономика и управление промышленным производством Экономика и финансы
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1. Объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического и практического материала, сдаче зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Промежуточная аттестация Экзамен
<b>З.1</b> <b>Знает</b> нормативно-правовое регулирование бухгалтерской, управленческой и аудиторской деятельности	ТО		ДЗ
<b>У.1</b> <b>Умеет</b> анализировать бухгалтерскую и управленческую отчетность в ходе проведения аудита		РКР	ДЗ
<b>В.1</b> <b>Владеет</b> навыками обеспечения необходимыми документами бухгалтерского и управленческого учета при проведении внутреннего и внешнего аудита, подготовки соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита.		РКР	ДЗ

*Условные обозначения: ТО – теоретический опрос; РКР – рубежная контрольная работа; КР – курсовая работа; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание, ДЗ – дифференцированный зачёт.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

### 2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.2. Рубежный контроль.**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме контрольных работ после изучения каждого модуля дисциплины.

#### **2.2.1. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД, запланированы 3 контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Задачи и объекты управленческого анализа», вторая КР – по модулю 2 «Анализ оборотного капитала и кредитной политики», третья КР – по модулю 3 «Анализ конкурентоспособности и ассортиментной политики». Задание выполняется на основе данных, выданных преподавателем, индивидуально по вариантам.

#### **Типовое задание первой КР**

На основании данной преподавателем информации, составить ABC-анализ предприятия.

### **Типовое задание второй КР**

На основании данной преподавателем информации, проанализировать структуру движения денежных средств на предприятии прямым методом.

### **Типовое задание второй КР**

На основании данной преподавателем информации, построить матрицу Маркон.

## **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в дифференцированного зачёта устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний. Контроль уровня приобретенных умений и владений оценивается в форме интегральной оценки, полученной по результатам выполнения курсовой работы и рубежных контрольных работ.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и задания, контролируемые уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3.1. Типовые контрольные вопросы и задания для дифференцированного зачёта по дисциплине**

1. Роль управленческого анализа в разработке стратегии развития субъекта хозяйствования.
2. Принципы организации управленческого анализа: точность, информативность, простота и доступность, привентивность, вариантность.
3. Организация управленческого анализа в корпоративных структурах: холдингах, концернах, акционерных обществах.
4. Роль первичных документов в информационном обеспечении управленческого анализа.
5. Систематизация и учет услуг, оказываемых специализированными организациями.
6. Маркетинговый анализ.
7. Оценка правильности и обоснованности составления плана материально-технического снабжения.
8. Цикл движения денежных средств.
9. Структура потока денежных средств: операционный, инвестиционный и финансовый.
10. Использование метода Маркон и ABC-анализа для оптимизации ассортиментной политики.

### **2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном зачёте**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время дифференцированного зачёта.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения на дифференцированном зачёте для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачёта используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.