

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 02 » июня 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ **Управленческий анализ** _____
(наименование)

Форма обучения: _____ **очная** _____
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ **бакалавриат** _____
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ **144 (4)** _____
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ **38.03.01 Экономика** _____
(код и наименование направления)

Направленность: _____ **Экономика (общий профиль, СУОС)** _____
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование знаний, умений и навыков использования финансовой, бухгалтерской и иной информации при проведении анализа и диагностики для обеспечения подготовки и принятия оптимальных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия.

Задачи:

изучение сущности и целей управленческого анализа; источников информации; особенностей организации управленческого анализа в условиях разных типов производства, в производственных звеньях, в функциональных подразделениях системы управления; анализа технико-организационного уровня, финансовой структуры, оборотного капитала и других условий производства; анализа денежных средств прямым и косвенным методом; анализа исполнения бюджетов и причин отклонений; методику ABC – анализа;

формирование умений использовать внутренние и внешние источники информации; выбирать методы, приемы, способы сбора информации с учетом отраслевой специфики и организационной структуры поставленных бизнес-задач; использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий в целях управленческого анализа; рассчитывать показатели эффективности технико-организационного уровня, финансовой структуры, оборотного капитала и других условий производства; выявлять причины отклонений по результатам управленческого анализа; использовать методы Маркон и ABC-анализ;

формирование навыков использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в целях управленческого анализа; выявления причин отклонений по результатам управленческого анализа; использования метода Маркон и ABC-анализа для оптимизации ассортиментной политики.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- организация управленческого анализа в условиях разных типов производств, производственных звеньев, функциональных подразделениях системы управления;
- методик анализа технико-организационного уровня, конкурентоспособности, дебиторской и кредиторской задолженности, оборотного капитала;
- методик ABC – анализа ассортиментной политики, ABC-XYZ анализа закупок и запасов, матрицы Маркон.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.3	ИД-1ПК-1.3	Знает нормативно-правовое регулирование бухгалтерской, управленческой и аудиторской деятельности, основные задачи и объекты управленческого анализа	Знает нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	Дифференцированный зачет
ПК-1.3	ИД-2ПК-1.3	Умеет анализировать бухгалтерскую, финансовую, управленческую и иную отчетность в ходе проведения аудита	Умеет анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность в ходе проведения аудита	Индивидуальное задание
ПК-1.3	ИД-3ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения необходимыми документами бухгалтерского и управленческого учета при проведении внутреннего и внешнего аудита, подготовки соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита, управленческого анализа	Владеет навыками обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовки соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок)	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	30	30	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	10	10	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	114	114	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
8-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Задачи и объекты управленческого анализа.	6	0	6	38
<p>Тема 1. Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа предприятия.</p> <p>Сущность и цель управленческого анализа: организация планирования и контроль, обоснование управленческого решения, определение и оценка затрат. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.</p> <p>Основные потребители данных управленческого анализа. Формы регулирования управленческого анализа.</p> <p>Управленческий анализ как основа оперативного управления. Управленческий анализ и методы обоснования управленческих решений. Роль управленческого анализа в разработке стратегии развития субъекта хозяйствования.</p> <p>Управленческий анализ как функция управления. Особенности направлений и организации управленческого анализа в функциональных отделах управления. Особенности организации управленческого анализа в производственных подразделениях. Организационно-производственная и организационно-управленческая структура как фактор организации управленческого анализа.</p> <p>Принципы организации управленческого анализа: точность, информативность, простота и доступность, привентивность, вариантность.</p> <p>Управленческий анализ и контроллинг.</p> <p>Управленческий анализ и внутренний контроль.</p> <p>Управленческий анализ как основа корректировки и регулирования принятых решений и организации их выполнения.</p> <p>Направления и основные этапы управленческого анализа: обоснование учетной политики, альтернативность решений, непрерывный контроль и планирование, оценка и оптимизация активов, развитие экономического содержания информации.</p> <p>Тема 2. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа.</p> <p>Основные факторы и условия организации управленческого анализа. Обоснование уровня централизации и децентрализации управленческого анализа. Влияние организационно-производственной структуры на организацию управленческого анализа.</p> <p>Взаимосвязь производственного цикла и управленческого анализа; особенности организации управленческого анализа в условиях разных типов производства.</p> <p>Организация управленческого анализа в</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>корпоративных структурах: холдингах, концернах, акционерных обществах. Управленческий анализ в малых структурах.</p> <p>Организация управленческого анализа в функциональных подразделениях системы управления: в подразделениях маркетинга, в службах материально-технического снабжения, в финансово-бухгалтерских подразделениях; в управлении кадрами и социальных подразделениях. Особенности организации управленческого анализа в производственных звеньях: заготовительном, сборочном, отделочном производстве; на стадии научно-исследовательских, проектно-конструкторских работ и подготовки производства. Логистика и управленческий анализ.</p> <p>Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа.</p> <p>Качественная и количественная информация в управленческом анализе. Внутренняя и внешняя информация, их роль и взаимосвязь при решении задач управленческого анализа.</p> <p>Требования к информации для управленческого анализа: постоянство, точность, уместность, полезность, понятность, своевременность, релевантность.</p> <p>Роль первичных документов в информационном обеспечении управленческого анализа. Методы контроля за производством (объем производства, загрузка оборудования, расход материалов, особенно в аппаратном производстве, качество продукции и т.п.) как источник информации. Регистры бухгалтерского учета и их роль в информационном обеспечении управленческого анализа.</p> <p>Управленческий учет - основа информационной базы управленческого анализа.</p> <p>Роль торговой статистики в информационном обеспечении управленческого учета: статистика продаж, статистика спроса (маркетинговые прогнозы); научно-техническая информация о новых видах оборудования, материалов, инструмента, новых технологиях и т.п. Система данных о договорах на поставку продукции и закупку товарно-материальных ценностей. Систематизация и учет услуг, оказываемых специализированными организациями.</p> <p>Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа.</p> <p>Тема 4. Анализ технико-организационного уровня, финансовой структуры и других условий производства.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Анализ организации производственного процесса и технического развития предприятия. Анализ эффективности производственной программы. Анализ качественных показателей использования производственных ресурсов.</p> <p>Анализ эффективности системы управления. Анализ организационной структуры предприятия, ее рациональности и эффективности функционирования. Анализ финансовой структуры. Анализ исполнения бюджетов и причин отклонений. Маркетинговый анализ. Анализ рынков сбыта, жизненного цикла изделий. Анализ маркетинговой стратегии.</p> <p>Анализ оборотного капитала: движения денежных потоков прямым и косвенным методами; оборачиваемости кредиторской и дебиторской задолженности; кредитной политики; запасов ТМЦ.</p> <p>Анализ внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>Анализ социальных условий и использования трудового потенциала.</p> <p>Тема 5. Анализ материально-технического снабжения и обеспечения предприятия.</p> <p>Анализ материально-технического снабжения. Оценка правильности и обоснованности составления плана материально-технического снабжения. Анализ соответствия плана снабжения потребностям производства. Определение реальной потребности в завозе материальных ресурсов со стороны. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения. Расчет коэффициентов обеспеченности материальными ресурсами.</p> <p>Анализ материально-технического обеспечения производства по объему поставок, качеству, ассортименту. Расчет коэффициентов комплектности и равномерности поставок. Определение влияния недостатка материальных ресурсов на выпуск товарной продукции.</p> <p>ABC – классификация товарно-материальных запасов. ABC – анализ закупок и запасов. Выявление неликвидных позиций. Оптимизация запасов.</p> <p>Тема 6. ABC - анализ продаж и прибыли (маржинального дохода).</p> <p>Методика ABC- анализа. Исходные данные: объем продаж (выручка) в натуральных и денежных единицах, прибыль с продаж или маржинальный</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
доход, рентабельность. Проведение ABC - анализа по отдельным продуктам в разрезе всего ассортимента. Проведение ABC - анализа по товарным группам. Использование ABC – анализа в целях управления затратами, снижения себестоимости и увеличение финансового результата. Метод Маркон.				
Анализ оборотного капитала и кредитной политики.	2	0	6	38
Тема 7. Анализ денежных средств. Цикл движения денежных средств. Анализ денежных средств прямым методом. Анализ денежных средств косвенным методом. Недостатки и преимущества прямого и косвенного метода анализа движения учета денежных средств. Долгосрочный и краткосрочный анализы денежных средств. Структура потока денежных средств: операционный, инвестиционный и финансовый. Основные компоненты поступлений и платежей. Формирование бюджета движение денежных средств предприятия и его моделирование. Анализ исполнения бюджета движение денежных средств предприятия. Тема 8. Анализ кредитной политики. Анализ дебиторской задолженности. Процедуры инкассации дебиторской задолженности. Расчет коэффициентов инкассации. ABC - анализ. Кредитная политика предприятия и ее основные содержательные элементы. Условия продаж, как часть кредитной политики предприятия. Анализ кредитной политики. Влияние кредитной политики на формирование бюджета денежных средств и повышение ликвидности бизнеса.				
Анализ конкурентоспособности и ассортиментной политики.	2	0	6	38
Тема 9. Анализ ассортиментной политики. Ассортиментная политика предприятия и ее основные содержательные элементы. Анализ ассортиментной политики. Анализ жизненного цикла, возможностей поставщиков и партнеров, потребностей рынка, степени риска, сезонности спроса, конъюнктуры и динамики цен и др. Использование метода Маркон и ABC-анализа для оптимизации ассортиментной политики. Тема 10. Анализ конкурентоспособности. Анализ конкурентных преимуществ и факторов конкурентоспособности объектов. Анализ конкурентоспособности товаров и услуг. Методы оценки конкурентоспособности предприятия: оценка с позиции сравнительных преимуществ;				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
оценка исходя из теории эффективности конкуренции; оценка на базе качества продукции; матричный метод; SWOT – анализ; построение «гипотетического многоугольника конкурентоспособности». Основные критерии выбора поставщика. Анализ удовлетворенности работы с компанией. Анализ цен, качества продукции, широты ассортимента, надежности поставок, скорости, условий оплаты и других важных факторов.				
ИТОГО по 8-му семестру	10	0	18	114
ИТОГО по дисциплине	10	0	18	114

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Сопоставление управленческого анализа и внутреннего контроля
2	Обоснование уровня централизации и децентрализации управленческого анализа
3	Классификация информационных источников в зависимости от связи с системой управления
4	Анализ организационной и финансовой структуры управления
5	АВС-анализ закупок и запасов
6	Анализ маржинального дохода
7	Анализ денежных средств прямым и косвенным методом
8	Анализ дебиторской задолженности и кредитной политики
9	Маркон и АВС-анализ ассортиментной политики
10	Анализ конкурентоспособности продукции и предприятия

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний. При этом, доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам, рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
 3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
 4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем.
- Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Булгакова С. В. Управленческий учет : учебник для вузов. Москва : КНОРУС, 2021. 288 с. 18 усл. печ. л.	5
2	Булгакова С. В. Управленческий учет : учебник. Москва : КНОРУС, 2019. 288 с. 18 усл. печ. л.	11
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Друри К. Управленческий и производственный учёт : учебник для вузов пер. с англ. 6-е изд Москва : ЮНИТИ, 2015. 1401 с. 89,0 усл. печ. л.	2

2	Казакова Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях : учебное пособие для вузов. Москва : ИНФРА-М, 2012. 288 с. 18,0 усл. печ. л.	2
3	Казакова Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях : учебное пособие для вузов. Москва : ИНФРА-М, 2012. 288 с. 18,0 усл. печ. л.	2
4	Леонгардт В. А. Учет и анализ (финансовый и управленческий учет и анализ) : учебное пособие. Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. 446 с.	5
5	Никифорова Н. А., Тафинцева В. Н. Управленческий анализ : учебник для магистров. Москва : Юрайт, 2013. 442 с. 23,26 усл. печ. л.	4
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Егорова Н. М., Масленников П. В., Подзорова Г. А. Управленческий анализ : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 «менеджмент» всех форм обучения. Кемерово : КемГУ, 2017. URL: https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-103940	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-103940	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Ерыгина Л. В. Управленческий анализ в машиностроительной отрасли. Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнева, 2020	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-165882	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Ломовцев Д. А. Управленческий анализ : учеб. пособие. Тула : ТГПУ, 2018.	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-118749	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Стовбыра Т. В. Финансово-управленческий анализ. Оренбург : ОГПУ, 2020	https://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-159077	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Презентационный комплекс (экран, компьютер, проектор)	1
Практическое занятие	Презентационный комплекс (экран, компьютер, проектор)	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

ФОС описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Управленческий анализ»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Общий профиль
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Выпускающая кафедра:	Экономика и управление промышленным производством Экономика и финансы
Форма обучения:	Очная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического и практического материала, сдаче зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Промежуточная аттестация Экзамен
З.1 Знает нормативно-правовое регулирование бухгалтерской, управленческой и аудиторской деятельности	ТО		ДЗ
У.1 Умеет анализировать бухгалтерскую и управленческую отчетность в ходе проведения аудита		РКР	ДЗ
В.1 Владеет навыками обеспечения необходимыми документами бухгалтерского и управленческого учета при проведении внутреннего и внешнего аудита, подготовки соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита.		РКР	ДЗ

Условные обозначения: ТО – теоретический опрос; РКР – рубежная контрольная работа; КР – курсовая работа; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание, ДЗ – дифференцированный зачёт.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль.

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме контрольных работ после изучения каждого модуля дисциплины.

2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД, запланированы 3 контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Задачи и объекты управленческого анализа», вторая КР – по модулю 2 «Анализ оборотного капитала и кредитной политики», третья КР – по модулю 3 «Анализ конкурентоспособности и ассортиментной политики». Задание выполняется на основе данных, выданных преподавателем, индивидуально по вариантам.

Типовое задание первой КР

На основании данной преподавателем информации, составить ABC-анализ предприятия.

Типовое задание второй КР

На основании данной преподавателем информации, проанализировать структуру движения денежных средств на предприятии прямым методом.

Типовое задание второй КР

На основании данной преподавателем информации, построить матрицу Маркон.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в дифференцированного зачёта устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний. Контроль уровня приобретенных умений и владений оценивается в форме интегральной оценки, полученной по результатам выполнения курсовой работы и рубежных контрольных работ.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые контрольные вопросы и задания для дифференцированного зачёта по дисциплине

1. Роль управленческого анализа в разработке стратегии развития субъекта хозяйствования.
2. Принципы организации управленческого анализа: точность, информативность, простота и доступность, привентивность, вариантность.
3. Организация управленческого анализа в корпоративных структурах: холдингах, концернах, акционерных обществах.
4. Роль первичных документов в информационном обеспечении управленческого анализа.
5. Систематизация и учет услуг, оказываемых специализированными организациями.
6. Маркетинговый анализ.
7. Оценка правильности и обоснованности составления плана материально-технического снабжения.
8. Цикл движения денежных средств.
9. Структура потока денежных средств: операционный, инвестиционный и финансовый.
10. Использование метода Маркон и ABC-анализа для оптимизации ассортиментной политики.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном зачёте

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время дифференцированного зачёта.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения на дифференцированном зачёте для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачёта используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.